

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от 28.08.2025 протокол № 2

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МКОУ СОШ №2 г. Малмыжа
Кировской области
Ф.В. Гильмутдинова
Приказ от 28.08.2025 № 67

Алгоритм выявления обучающихся, находящихся в «группе риска» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Малмыжа Кировской области

Алгоритм выявления детей «группы риска» в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 города Малмыжа Кировской области (далее – школа) включает несколько этапов и направлений деятельности педагогических работников и специалистов. Алгоритм регулируется Положением о Совете профилактики школы и федеральными законами.

1. Основные этапы алгоритма

1.1. Просветительская деятельность.

1.1.1. На педагогическом совете заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог знакомят педагогических работников с классификацией обучающихся, находящихся в зоне или «группе риска», и теоретическими аспектами работы с такими детьми.

1.2. Изучение первичной информации.

1.2.1. Классный руководитель анализирует личные дела обучающихся, результаты медицинского обследования, психолого-педагогические характеристики, данные об успеваемости и посещаемости учебных занятий, результаты диагностик педагога-психолога, а также информацию о жизнедеятельности обучающихся вне школы.

1.3. Выявление учащихся группы риска.

1.3.1. Классный руководитель составляет карту класса по выявлению обучающихся «группы риска», выявляет обучающихся в соответствии с классификацией и формирует банк данных «группы риска» в классном коллективе.

1.4. Диагностика.

1.4.1. Проводится педагогическим работником в сотрудничестве с педагогом-психологом. Собранная объективная информация дополняется

результатами психодиагностики (опросы, беседы, анкетирование, тесты, проективные методики и т.д.). Это позволяет определить «группу риска» обучающегося в зависимости от сложности проблем.

1.5. Формирование банка данных.

1.5.1. Педагог-психолог на основании данных классных руководителей создаёт общий банк данных по школе обучающихся «группы риска».

1.6. Планирование работы.

1.6.1. Педагог-психолог планирует работу с обучающимися и семьями «группы риска», включая взаимодействие с классными руководителями и специалистами школы. Изучает медико-психологические, возрастные, личностные особенности детей, их способности, интересы, отношение к школе, учёбе, поведение, круг общения.

1.7. Изучение материальных и жилищных условий.

1.7.1. Педагог-психолог анализирует жизненные ситуации подопечных, взаимодействует с различными социальными службами окружающего социума, службами системы профилактики для оказания необходимой помощи.

1.8. Реализация плана мероприятий.

1.8.1. Классный руководитель сопровождает и координирует выполнение намеченных мероприятий, подводит итоги за определённый период.

2. Методы выявления

2.1. Анализ документов. Изучение личных дел обучающихся, медицинских карт, психолого-педагогических характеристик.

2.2. Наблюдение и беседы. Оценка поведения ребёнка, его взаимодействия с окружением.

2.3. Анкетирование и тестирование. Использование профессионального психодиагностического инструментария.

2.4. Изучение условий жизни и воспитания в семье. Анализ факторов семейного неблагополучия, обращений близких родственников, соседей и других граждан.

2.5. Взаимодействие с другими органами и учреждениями, в том числе службами системы профилактики. В работе могут участвовать органы социальной защиты, правоохранительные органы, муниципальные органы местного самоуправления и другие структуры.

3. Документальное оформление

3.1. Для систематизации работы используются документы:

3.1.1. социальная карта обучающегося;

3.1.2. педагогическая характеристика;

3.1.3. план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей на учебный год;

3.1.4. акты обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости).

4. Нормативная база

4.1. Работа с детьми группы риска регулируется следующими документами:

4.1.1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4.1.2. Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

4.1.3. Семейный кодекс РФ;

4.1.4. Постановления Правительства РФ, приказы Минобрнауки РФ и другие локальные акты школы.
