

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2019г

«Утверждаю»  
Директор школы  
М.В. Блинов  
приказ №50/Л от 29.08.2019г



## **Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной, итоговой аттестации и переводе обучающихся МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения, Уставом школы, локальными актами и регламентирует систему отметок, порядок выставления текущих, триместровых, полугодовых и годовых отметок, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации и перевод обучающихся. Положение рассматривается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение призвано обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по учебному плану, поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

1.4. Положение о системе отметок, формах, порядке, периодичности промежуточной, итоговой аттестации и переводе обучающихся в МКОУ СОШ №2 и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.

1.5. Каждый обучающийся имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой. Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

1.6. С учетом современных требований к оценочной деятельности для оценивания устных и письменных ответов обучающихся 2-9 классов в школе используется четырёхбальная система цифровых отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Учащимся 1-го класса отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

1.7. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый общедидактический подход. При выставлении отметок учителя-предметники должны руководствоваться