

**Аналитическая справка
по результатам ВПР (осень 2022-2023 учебного года)
В МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», распоряжения Министерства образования Кировской области от 14.02.2022 г. № 205 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 и 10-11 классах образовательных организаций Кировской области в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

График проведения

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс			
1	Русский язык	20 октября	Сабиржанова М.Х.
2	Математика	18 октября	Кузнецова В.А.
3	Окружающий мир	11 октября	Пилацкая А.С.
6 класс			
1	Русский язык	19 октября	Матвеевко И.А.
2	Математика	17 октября	Шишкина М.А.
3	История	6 октября	Курбатов С.В.
4	Биология	4 октября	Пилацкая А.С.
7 класс			
1	Математика	20 сентября	Яковлева М.В.
2	Русский язык	22 сентября	Мамкина Т.Н.
3	История		Гильмутдинова Ф.В.
4	Биология		Москвина Г.Т.
5	География		Гущеварова Г.В.
6	Обществознание		Курбатов С.В.
8 класс			
1	Обществознание		
2	Русский язык	18 октября	Рогожкина Г.Н., Толмачева Л.В.
3	Биология		Москвина Г.Т.
4	География		Гущеварова Г.В.
5	Математика	11 октября	Леушина С.В.
6	Иностранный язык		Зорина Г.Г.
7	Биология		Москвина Г.Т.
8	История		Гильмутдинова Ф.В.
9	Обществознание		Курбатов С.В.

9 класс			
1	Русский язык	19 октября	Газизуллина Р.Р.
2	Математика	21 октября	Шишкина М.А.
3	География		Гущеварова Г.В.
4	Биология		Москвина Г.Т.
5	История		Гильмутдинова Ф.В.
6	Химия		Пилацкая А.С.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5А	Сабиржанова М.Х.	16	2	7	6	1	3,6	75%	94%
5Б	Сабиржанова М.Х.	18	2	8	6	2	3,5	56%	89%
6А	Матвеевко И.А.	21	1	10	10		3,6	52%	100%
6Б	Матвеевко И.А.	24	5	6	13		3,7	46%	100%
7А	Мамкина Т.Н.	21		4	13	4	3	19%	81%
7Б	Мамкина Т.Н.	20		8	10	2	3,3	40%	90%
8А	Рогожкина Г.Н.	21	3	11	5	2	3,7	67%	90%
8Б	Толмачева Л.В.	21		8	10	3	3,2	38%	86%
9А	Газизуллина Р.Р.	19		4	10	5	2,9	21%	74%
9Б	Газизуллина Р.Р.	14		8	4	2	3,4	57%	86%

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5А		16	3	8	4	1	3,8	69%	94%
5Б		16	3	6	5	2	3,6	56%	88%
6А		20	3	3	10	4	3,3	30%	80%
6Б		21		4	12	5	2,9	19%	76%
7А		19		1	13	5	2,8	5%	74%
7Б		17		3	9	5	2,9	17%	71%
8А		22	4	5	13		3,6	41%	100%
8Б		21		8	10	3	3,2	38%	86%
9А		19	1	4	12	2	3,2	26%	89%
9Б		14			12	2	2,9	0%	86%

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5А	Пилацкая А.С.	17		12	5		3,7	71%	100%
5Б	Пилацкая А.С.	16		7	8	1	3,4	44%	94%

Вывод: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6А		17	1	14	2		3,9	88%	100%
6Б		21	3	6	10	2	3,5	43%	90%
7А		20	1	5	13	1	3,3	30%	95%
8А		21		15	6		3,7	71%	100%
9Б		16	1	7	7	1	3,5	50%	94%

Выводы: участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Учитель	Писали	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6А	Пилацкая А.С.	19		8	10	1	3,4	42%	95%
6Б	Пилацкая А.С.	24		1	15	8	2,7	4%	67%
7А	Москвина Г.Т.	20		1	15	4	2,9	5%	80%
8А	Москвина Г.Т.	16	1	6	9		3,5	44%	100%
9А	Москвина Г.Т.	19	3	11	5		3,9	74%	100%

Вывод: большинство учащихся с работой справились, однако низкие результаты имеет 6Б класс.

Рекомендации:

- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7Б	Гуцееварова Г.В.	20	7	9	4		4,2	80%	100%
8Б	Гуцееварова Г.В.	21		3	15	3	3	86%	86%
9А	Гуцееварова	19	1	8	10		3,5	47%	100%

	Г.В.								
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения, отмечается неумение выделять существенные признаки, свойства географических объектов и явлений, неумение делать выводы из прочитанного материала.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7Б	Сабиров Г.Г.	20	2	12	5	1	3,8	70%	95%
8Б	Курбатов С.В.	18	1	4	11	2	3,2	28%	89%

Выводы и рекомендации: анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
8А	Зорина Г.Г.	22	1	9	10	2	3,4	45%	91%
8Б	Зорина Г.Г.	21	1	5	10	5	3,1	29%	76%

Выводы и рекомендации: участие в ВПР по английскому языку выявило невысокие результаты, которые заставляют еще раз указать на необходимость индивидуального подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Выводы: учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

Анализ результатов выполнения ВПР по химии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
9Б	Пилацкая А.С.	16	1	9	6		3,7	63%	100%;

Выводы и рекомендации: учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работы, однако для повышения качества образования необходимо

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;

– скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Аналитическую справку подготовила



Ф.В. Гильмутдинова