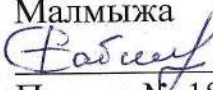


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Малмыжа Кировской области
(МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

И.о. начальника управления
образования
администрации Малмыжского района
Кировской области
Панфилова М. С.

Директор МКОУ СОШ № 2 г.
Малмыжа
 Г.Г. Сабиров
Приказ № 18 от 01.02.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением педсовета
Протокол № 7 от 17.01.2022 года

Программа развития

МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области на 2022–2026 годы

г. Малмыж
2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малмыжа Кировской области.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Сабиров Габдулла Габдулхаевич, директор МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа от 22.11.2021, № 102, п.1</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития Малмыжского района. 7. Создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз и колледж.

	<p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда в организации.</p> <p>9. Совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения к качественным услугам общего образования;</p> <p>10. Создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>11. Развитие кадрового потенциала системы образования.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p>

	<p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 года
Порядок финансирования программы развития	<p>1. Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>2. Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>4. 72% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>5. 100 % педагогов прошли курсы по своим учебным предметам.</p> <p>6. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>7. Все педагоги используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>8. На территории организации отсутствуют происшествия.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p>

2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организация обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
9. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>
---	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Школа расположена по адресу: Кировская область, г. Малмыж, ул. Красноармейская, д.76. Телефон: 8(83347) 2-23-54, 2-20-78. Электронный адрес: malmyzh_school2@mail.ru.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малмыжа Кировской области была открыта в 1878 году как женская прогимназия.

С 1906 года – это женская гимназия. После Великой Октябрьской социалистической революции в **1918** преобразована в Малмыжскую 3-ю Советскую школу 1 степени. Это была 4-х летняя школа, обслуживающая часть г. Малмыжа.

В 1926 году школа была переименована в Малмыжскую Ленинскую школу семилетку (школа крестьянской молодежи).

В 1934 году преобразована в татарскую среднюю школу № 2 (семилетку). Важным этапом в развитии школы является переход к восьмилетнему общему обязательному образованию.

С 1966 года школа преобразована в среднюю школу № 2 г. Малмыжа.

С 1992 года деятельность школы регулируется законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.08.1994 г.

(№1008), Уставом МСОШ №2 г. Малмыжа, зарегистрированным 24.04.2000г., распоряжением администрации Малмыжского района №206.

С 14.08. 2015 г. деятельность школы осуществляется на основании лицензии серия 43 № 000797 дата выдачи - 14 августа 2015 г. Срок действия бессрочно, выдана Министерством образования Кировской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 № 000484 дата выдачи - 10 августа 2011 г. Срок действия по 26 декабря 2023г., кем выдана – Департамент образования Кировской области.

Социальная среда школы

Школа расположена в центре города. Рядом располагается районный Центр досуга, где организована работа кружков, 2 библиотеки, краеведческий музей, недалеко находится детско-юношеская спортивная школа. В центре города также функционирует Школа искусств и Дом детского творчества. Рядом с центром города располагается городской стадион. Все это позволяет осуществлять взаимодействие с культурными центрами города и обеспечивать в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных, потребностей обучающихся. Недалеко от города есть учреждение среднего профессионального образования Савальский политехнический техникум.

Сведения о материально-технической базе

Школа располагается в двух зданиях. Одно здание занимает начальная школа, второе - среднее и старшее звено. Тип здания – нетиповое, двухэтажное, в кирпичном исполнении. Год ввода в эксплуатацию до 1917 года. Проектная мощность - 530 учащихся. Реальная наполняемость – 421 обучающийся. Количество классных комнат – 20.

Сведения о школьной библиотеке:

- число книг - 7850
- в том числе школьных учебников - 5700
- брошюр и журналов - 25

Наличие спортивного зала - нет, наличие спортивного инвентаря - имеется. Наличие и площадь спортивной площадки - не имеется.

Наличие и площадь столовой – 2 столовые - 229 м² + 208 м², число посадочных мест – 190.

Наличие актового зала - имеется.

Сведения о технических средствах обеспечения образовательного процесса.

Компьютерный класс – 13 компьютеров, интерактивная доска – 8, проектор – 10, сканер – 3, ксерокс – 10, ноутбук – 45, полиграфический центр – 1, телевизор – 3, видеоманитфон – 2, магнитофон – 6, музыкальный центр – 2, усилитель -1, звуковые колонки – 2, экраны – 5.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			427	427
	– начальная школа			195	195
	– основная школа			211	211
	– средняя школа			21	21
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	3	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3.	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:		2		
	– в основной школе			-	–

	– в средней школе		3	3	–
--	-------------------	--	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2019 год - 17,38% от общего числа семей;

2020 год - 17,48% от общего числа семей;

2021 год - 18,95% от общего числа семей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 52 человек. Из них 32 – учителя (из них 6 – внешние совместители), 20 – непедagogические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 29 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 11 человек Первая – 2 человек СЗД – 16 человек	До 5 лет – 4 чел. До 15 лет – 9 чел. До 25 лет – 4 чел. До 30 лет – 9 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 педагога;
- Почетная грамота департамента (министерства) образования КО – 8 педагогов;
- Отличник народного просвещения – 2 педагога.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим

направлениям: технической, физкультурно-спортивной, экологической, волонтерской.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития ОО.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (50 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточно количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации	Нет эффективного	Школа часто участвует в	Недостаточное финансирование

проектно-исследовательской деятельности школьников	механизма оказания платных услуг	спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственным и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,

проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрению новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1.	Создание рабочей группы по обеспечению	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	

	перехода на обучение по ФГОС-2021.				
2.	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021.	Директор	Январь 2022	Протокол	
3.	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4.	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы по ФГОС-2021.	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5.	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6.	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания,	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы				
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1.	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций.	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2.	Совещание при директоре.	Директор	Январь 2022	Протокол	
3.	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям.	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4.	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений.	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5.	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений.	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	

2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать.	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм.	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов.	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2.	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы.	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3.	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	

5. Совершенствование системы охраны труда

1.	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда.	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе.	Директор	Март 2022	Протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1.	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения	Директор	Второе полу-	Утвержденный план внедрения	

интегрированной системы безопасности	Заместитель директора по АХР	годе 2022		
--------------------------------------	------------------------------	-----------	--	--

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы при работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>

<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>75% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и опорной школы научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Сокращение количества несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>