

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малмыжа Кировской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Протокол № 7 от 18.03.2025 года


Ф.В. Гильмутдинова
Приказ № 16/1 от 24.03.2025 года

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Малмыжа Кировской области за 2024 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малмыжа Кировской области
Руководитель	Фируза Вазиховна Гильмутдинова
Адрес организации	612920 Кировская область, г. Малмыж, ул. Красноармейская, д.76 (основное и среднее звено) 612920 Кировская область, г. Малмыж, ул. К-Маркса, 7 (начальное звено)
Телефон, факс	8 (83347) 2-23-54 (основная и старшая школа), 2-06-98 (начальная школа)
Адрес электронной почты	malmyzh_school2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0293 от 14 августа 2015 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 571 от 29 февраля 2016 года (бессрочно)

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;
- объединение математического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	89
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	124
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование - 410 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 5-6-х классов и 10 классов в соответствии с письмом Минпросвещения России (письмо от 22.05.2023 № 03-870). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5–6-х и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятие педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 80 процентов;
- родителей - 60 процентов;
- педагогических работников - 100 процентов

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика	21	16	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 7
- слабослышащие-1

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в начальной школе реализуется программа «Орлята России». «Орлята России» — программа внеурочной деятельности, направленная на развитие социальной активности школьников младших классов. Участниками программы становятся не только дети, но и педагоги, родители, старшеклассники-наставники из старших классов.

Миссия программы: воспитание достойных граждан Отечества, раскрытие способностей и талантов каждого ребёнка, создание атмосферы дружбы, творчества и доверия.

Программа включает серию коллективных творческих дел по 7 трекам: Лидер, Эрудит, Спортсмен, Эколог, Мастер, Доброволец и Хранитель исторической памяти. Занятия направлены на формирование гармонично развитой личности, развитие лидерских и организаторских способностей, формирование у младших школьников социально-значимых ценностей: Родина, Семья, Команда, Здоровье, Природа и Познание.

С 1 сентября 2024 года в начальной школе работает отряд Юных Инспекторов Движения. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) в школе — это объединение школьников, которые занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное дорожное движение и помогают сотрудникам ГИБДД в организации просветительской работы. Основные задачи отряда ЮИД: создание условий для изучения основ безопасности дорожного движения; мотивация к выработке законопослушного поведения и активной жизненной установке в соблюдении правил уличной безопасности; содействие предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; организация просветительской работы с маленькими велосипедистами; обучение навыкам оказания первичной помощи потерпевшим при ДТП; проведение конкурсов, соревнований и просветительских мероприятий по тематике дорожной безопасности.

С 1 сентября 2024 года с целью развития начального научно-технического мышления, творчества обучающихся ведется внеурочная деятельность по LEGO конструированию. Данная программа способствует развитию мышления, ловкости, а также интеллекта, воображения и творческих задатков. Модель можно переделывать, конструируя каждый раз новые образы. Это дает детям полную свободу действий. Работа является оживленной и интересной и открывает совершенно новые перспективы, где нет пределов детской фантазии. Дети учатся придумывать модели, ощущая себя при этом маленькими дизайнерами.

С 1 сентября 2024 учебного года во всех российских школах проходят занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Социальное партнёрство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ №2 г. Малмыжа организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания в каждом модуле. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шиклиной А.О. (3 «А» класс), Рукавищниковой С.В. (2 «А» класс), Кузнецовой В.А. (2 «Б» класс) Харасахал В.А. (5 «А» класс), Беляевой Е.В. (5 «Б» класс), Шишкиной М.А. (7 «А» класс), Газизуллиной Р.Р., (7 «Б» класс), Коркиной Н.А. (8 «А» класс), Гильмутдиновой Ф.В. (9 «А» класс), Заболотских Т.Е. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023-2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по следующим направлениям:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 98,8 процента.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Театральная студия», «Звонкая капель»);
- физкультурно-спортивное («ШСК Волейбол», «ГТО 5 ступень», «ГТО 2 ступень»);
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Юные волонтеры», «Юные патриоты», «Юные инспекторы ДД», «Орлята России»);
- естественнонаучное («Юный эколог», «Точка Роста. Биология», «Точка Роста. Химия», «Точка Роста. Физика»);
- туристско-краеведческое («Музей», «Юный турист»).

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов имеющих воспитательную и познавательную деятельность. Так, в 2024 году состоялась торжественная церемония открытия «Парты героя» в честь выпускника учебного заведения, воина-интернационалиста рядового Рафиса Мухамедзянова, погибшего 21 июля 1982 года в Афганистане и посмертно награжденного орденом Красной Звезды.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ №2 г. Малмыжа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия для приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МКОУ СОШ №2 г. Малмыжа необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-4 классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	45	5	34
5-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	410
	– начальная школа	167
	– основная школа	213
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	39	37	94,8%	22	56,4%	2	5,1%	4	10,2%	2	5,1%
3	52	51	98%	41	78,8%	10	19,2%	1	1,9%	0	0%
4	44	44	100%	25	56,8%	5	11,3%	0	0%	0	0%
Итого	135	132	97,7%	88	65,1%	17	38,6%	5	3,7%	2	3,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	48	47	97,	3	6,2%	2	4,1	1	2%	0	0	0	0

			9%				%						
6	40	37	92,5%	9	22,5%	1	2,5%	3	7,5%	0	0	3	7,5%
7	39	37	94,8%	13	33,3%	2	5,1%	2	5,1%	0	0	2	5,1%
8	43	43	100%	19	44,1%	2	4,65%	0	0%	0	0	0	0%
9	42	42	100%	21	50%	5	11,9%	0	0%	0	0	0	0%
Итого	212	206	97,1%	65	30,6%	12	5,6%	6	2,8%	0	0	0	0%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а							
		Коли чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
10	16	16	100%	13	81,2%	4	25%	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100%	12	75%	2	12,5%	0	0	0	0	0	0
Итог о	32	32	100%	25	78%	0	0%	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	16

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 42 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по русскому языку, не повысилось по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	62	3,33	100	66	3,97
2022/2023	100	64	3,72	100	67	3,72
2023-2024	100	60	3,7	100	79	4,3

Также 42 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	60%	3,65	100%
История	3	66%	3,66	100%
Биология	16	56%	3,6	100%
Информатика и ИКТ	9	77%	4	100%
Физика	1	100%	4	100%
География	31	68%	3,87	100%
Химия	2	100%	5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/2023	2023/2024
----------	---------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	36	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	11	6	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	20,5	10	28	25	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	36	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12,5 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	66,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Средний балл –69,3.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять последних лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	62,2	80,3
2020/2021	55,7	78,5
2021/2022	76	77,5
2022/2023	70	65,1
2023/2024	69,3	66,7

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 5 человек (50%), информатику – 2 человека (20%), химию -2 человека (20%), биологию – 3 человека (30%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	66,7	100%
Математика (базовый уровень)	8	4,1	100%
Математика (профильный уровень)	8	69,3	100%
Химия	1	44	100%
Биология	2	47	100%
Обществознание	9	42,3	100%
Информатика	4	51	100%

История	1	57	100%
Физика	1	76	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человек, что составило 19% от общей численности выпускников 2023-2024 учебного года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2020	2021	2022	2023	2024
3	3	1	4	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дегтерева Мария Леонидовна	11	Гущеварова Г.В.
2	Саляхова Эльвира Маратовна	11	Гущеварова Г.В.
3	Донских Полина Олеговна	11	Гущеварова Г.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 69,3, по русскому языку – 66,7
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (19%).

Результаты ВПР

По результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку в 4-8 классах можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Анализ выполнения ВПР по русскому языку, математике окружающему миру в 4 классе показал, что учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету. Анализ выполнения заданий обучающимися 5-8 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку показал, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня, большинство учащихся с работой справились.

Выводы: рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Причины низких результатов ВПР:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов является работа с одаренными детьми. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия через урочную и внеурочную деятельность позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты), созданы определенные условия для лично-ориентированного образования. Педагоги ведут работу с одаренными детьми по всем предметам. Активно развивают творческие, музыкальные способности.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах формирует и у них определенные навыки и умения, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

В этом учебном году уменьшилось количество участников, победителей, увеличилось количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом.

Годы	Победители	Призёры	Итого
2019-2020 учебный год	8	68	76
2020-2021 учебный год	4	61	65
2021-2022 учебный год	3	63	66
2022-2023 учебный год	2	65	67
2023-2024 учебный год	5	46	51

Подготовлено победителей и призёров олимпиад муниципального уровня

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Победители	Призёры	Общее кол-во
1	Харасахал В.А.	Английский язык	1	7	8
2	Рогожкина Г.Н.	Русский язык		1	1
3	Матвеевко И.А.	Литература		1	1
4	Кошкина Т.Н.	Литература	1	1	2
5	Газизуллина Р.Р.	Литература		2	2
6	Гушеварова Г.В.	География		3	3
7	Гильмутдинова Ф.В.	История		4	4
8	Сабиров Г.Г.	ОБЖ		5	5
9	Коркина Н.А.	Искусство		3	3

10	Москвин Е.В.	Физкультура	1	7	8
11	Курбатов С.В.	Право		2	2
12	Курбатов С.В.	История		1	1
13	Курбатов С.В.	Обществознание		2	2
14	Москвина Г.Т.	Информатика	1	3	4
15	Москвина Г.Т.	Биология	1	2	3
16	Хлюпина Г.Н.	Физика		1	1
Итого			5	46	51

В этом году ОУ имеет в предметных олимпиадах районного уровня 51 призовое место (5 победителей, 46 призёров), в прошлом году 67 призовых мест (2 победителя, 65 призеров), т.е. произошло увеличение количества победителей и уменьшение количества призеров.

Выводы:

- в школе систематически проводится работа с одаренными детьми;
- расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие ученики школы;

Предложения: необходимо всем педагогам проявлять активность по привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. д, поэтому следует в системе готовить участников и олимпиад более высокого уровня, проводить дополнительные занятия с одаренными детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу ВОШ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	34	10	1	23	13	10	2	1	0
2021	36	11	1	24	22	10	10	0	2
2022	39	15	0	24	10	8	2	0	0
2023	36	12	0	24	10	8	2	0	0
2024	42	16	0	26	16	12	4	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

10 педагогов аттестованы на высшую категорию, 3 педагога – на первую категорию. Два педагога награждены значком «Отличник народного просвещения», 1 педагог имеет звание Заслуженный учитель РФ, 6 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, 1 – Почетный работник общего образования, 9 – награждены почетной грамотой министерства образования Кировской области.

В 2024 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№ п\	Уровень участия	Название мероприятия	Результат	Учитель
-------------	------------------------	-----------------------------	------------------	----------------

п					
1	Международный уровень	Конкурс «Занимательная алгебра»	Победитель	Шишкина М.А.	
2		Современные подходы в реализации метапредметной педагогики	Диплом 3 степени	Шиклина А.О.	
3		Международный профессиональный фестиваль мастерства «Педагогическая ассамблея». Конспект внеурочного занятия	Победитель	Шиклина А.О.	
4		Экология России	Призер	Сабиржанова М.Х.	
5		Олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	Победитель	Кошкина Т.Н.	
6		Большой этнографический диктант	Сертификат участника	Кошкина Т.Н.	
7		За проведение международного конкурса по математике «Кенгуру»	Благодарность	Шишкина М.А.	
8	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Диплом 2 степени	Шиклина А.О.	
9		Конкурс профессионального мастерства «Триумф»	Победитель	Шиклина А.О.	
10		Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	Диплом 2 степени	Гущеварова Г.В.	
11		Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности	Диплом 2 степени	Гущеварова Г.В.	
12		Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений	Призер	Рукавишникова С.В.	
13		Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений	Победитель	Кузнецова В.А.	
14		Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений	Участник	Кузнецова В.А.	
15		Образовательный марафон «Эра роботов»	Призер	Кузнецова В.А.	
16		Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений	Победитель	Кошкина Т.Н.	
17		Профессиональный рост педагога	Победитель	Сабиржанова М.Х.	
18		Конкурс «Лэпбук»	Диплом 3 место	Панфилова М.П.	
19		Конкурс «Нестандартные формы работы на уроках английского языка»	Победитель	Харасахал В.А.	
20		Конкурс «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Победитель	Харасахал В.А.	
21		ФГОС ООО «Новое древо»	Призер	Харасахал В.А.	
22			Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений	Призер	Пилацкая А.С.
23			Конкурс «Женщина в годы ВО войны»	Победитель	Пилацкая А.С.
24			Активному учителю, использующему современные технологии в образовании на	Благодарность	Пилацкая А.С.

		учи.ру		
25		Большой этнографический диктант	Сертификат участника	Кошкина Т.Н.
26		Большой этнографический диктант	Сертификат участника	Пуговкина Н.В.
27		Конкурс «30 лет Конституции России»	Сертификат участника	Пуговкина Н.В.
28		За подготовку победителей 4 Всероссийской олимпиады по истории на портале «Мир – Олимпиад»	Благодарность	Гильмутдинова Ф.В.
29		За активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Вставай, страна огромная!»	Благодарственное письмо	Гильмутдинова Ф.В.
30		За активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Вставай, страна огромная!»	Благодарственное письмо	Пилацкая А.С.
31		Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций	Призер	Коркина Н.А.
32		Всероссийская предметная олимпиада по изобразительному искусству	Призер	Коркина Н.А.
33	Региональный уровень	Конкурс «Наставник в сфере образования», эссе «Мой наставник»	Диплом 2 степени	Шиклина А.О.
34		Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций	Участие	Шиклина А.О.
35		Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций	Победитель	Кошкина Т.Н.
36		Конкурс «Техника туризма»	Победитель	Москвин Е.В.
37		Лыжные гонки памяти Баширова	2 место	Москвин Е.В.
38		Секреты мастерства	Победитель	Пилацкая А.С.
39		Проект «ОТВАЖНЫЕ роли»	Сертификат участника	Пилацкая А.С.
40		Проект «ОТВАЖНЫЕ роли»	Сертификат участника	Гильмутдинова Ф.В.
41		Учебно-полевые сборы 2024	Лучший инструктор по спорту	Москвин Е.В.
42		Муниципальный уровень	Созвездие ремесел	3 место
43	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»		Призер	Рукавишников С.В.
44	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и		Победитель	Кузнецова В.А.

		методик»		
45		Благодарность за многолетнее творческое сотрудничество в деле приобщения детей к духовным ценностям русской мировой литературы, воспитания активной гражданской позиции у подрастающего поколения	Районный МКУК Малмыжская ЦБС	Кошкина Т.Н.
46		Созвездие ремесел	Победитель	Кошкина Т.Н.
47		Лыжня России	2 место	Москвин Е.В.
48		Россия без коррупции, квест-игра	Участие	Зиятдинова З.Н.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 2 составляет 68 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10771 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7905 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8924	5500
2	Педагогическая	100	80
3	Художественная	3250	2000
4	Справочная	140	130
5	Языковедение, литературоведение	153	100
6	Естественно-научная	105	80
7	Техническая	25	10
8	Общественно-	65	30

	политическая		
--	--------------	--	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 43, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года Школа пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты Точки роста по физике, химии и биологии;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал в школе отсутствует. На основании договора уроки физкультуры проходят в МКОУ ДО ДЮСШ г. Малмыжа.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 человек (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 человек (51,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	человек (%)
– регионального уровня		58 (14 %)
– федерального уровня		42 (10,1 %)
– международного уровня		47 (11,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 человек (44,8 %)
– с высшей		11 (34,4%)
– первой		3 (10,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 человек (100 %)
– до 5 лет		5 человек (17,2%)
– больше 30 лет		9 человек (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 человек (100 %)
– до 30 лет		6 человек (20,6 %)
– от 55 лет		7 человек (24,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 человека (75,8 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человека (55,1 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 человек (0,03)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа Кировской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.