

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Малмыж Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой Малмыж»**

**(занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей
обучающихся в творческом и физическом развитии)
(для школьников 5 классов (11-12 лет))**

Составитель программы:
Гуцеварова Галина Васильевна

г. Малмыж, 2023 г

Пояснительная записка

1. Анализ ситуации.

Коренные изменения в обществе отражаются как в зеркале в современной школе. В наше время перед любым учителем и воспитателем встаёт ряд проблем, касающихся воспитания. Нравственные изменения общества, смена ценностей, негативное воздействие на подростков и молодёжь всё это пагубно сказывается на подрастающем поколении. В связи с этим недостаточный уровень сформированности духовно - нравственной культуры. Сегодня много говорят о моральном здоровье нации, которое складывается из воспитания, культуры, гуманного отношения к старшим, животным и природе родного края. Уважение национальных обычаев, этнических традиций давно уже стало аксиомой.

2. Актуальность программы.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой, она дает ученику систематизированные знания и именно в ней они должны получать знания о своем крае и формировать бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Знание краеведческого материала помогает учащимся в осознании себя гражданином своей страны. Личные впечатления, которые появятся у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Обучающиеся получают представления о территории и природных особенностях своего края. Бережно относиться к окружающей природе, ценить и уважать свою малую Родину, выявлять связи между природой, историей освоения территории, ее заселения и развития хозяйства. Для более полного изучения данной темы обучающиеся научатся осуществлять поиск информации с использованием архивных ресурсов, ресурсов библиотек, Интернета, справочной литературы. Важным навыком при подведении итогов является умение подростков представить свое исследование. Итог деятельности может быть представлен как творческий проект, презентация, реферат, буклетом, стенгазета, альбом, творческое внеклассное мероприятие.

Особенностью данной программы является её долгосрочность (можно использовать в любом классе (с 5 - 11 класс), интегрированность и здоровье сберегающий компонент. Чтобы верно направить воспитательную работу, я выработала программу «Мой Малмыж».

Основная часть программы построена: « Моя семья — Мой город - Мой район, моя малая Родина»,

Цель: способствовать воспитанию духовно - нравственных чувств, экологического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитанию любви к природе родного края.

Задачи:

Развитие у школьников интереса к изучению родного края.

Закрепление полученных на уроках знаний, умений и навыков за счёт использования краеведческого подхода в преподавании различных учебных дисциплин.

Приобретение знаний, умений и навыков туристско - краеведческой работы;

Сбор наглядных материалов для самореализации школьников и развития их творческих способностей. Формирование детского коллектива. Оздоровление в активной деятельности на природе. Развитие экологической культуры. Духовно - нравственное воспитание. Приобретение опыта и общественно-полезного труда. Воспитание гуманного отношения к окружающей среде. Воспитание патриотизма, любви к родному краю.

Курс построен таким образом, что обучающиеся смогут не только получить теоретические знания, но и изучить на практике те или иные природно-исторические и культурные ценности своего края, на территории Малмыжского района. Способствовать этому будут разнообразные формы работы: беседы, викторины, наблюдения, экскурсии, походы, интеллектуальные игры, исследовательские работы.

Количество часов: (1 ч в неделю)

Количество часов по программе - 34 занятия

Степень изучения (класс) 5- 6 кл.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения являются:

- установка на поиск решения проблем;
- критичность:
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметными результатами изучения являются:

Регулятивные :

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ.

установление причинно-следственных связей.

Предметные:

знать:

- элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города, района;
- простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края;
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

уметь:

- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов:

- выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

По окончании учащиеся должны уметь:

Ориентироваться на местности по звездам, по компасу, по Солнцу, по часам;

Владеть навыками поведения в походе, экскурсии, на природе;

Наблюдать за погодой; анализировать наблюдения и делать выводы;

Наблюдать за природой, ее сезонными изменениями; применять свои наблюдения на практике;

Разведывать подземные богатства, собирать образцы горных пород и минералов;

Владеть туристическими навыками(вязать узлы, знать виды туристического оборудования).

Сбор гербария и лекарственных растений. Применять экологические знания в жизни, находить пути решения экологических проблем;

Знать особенности природы своей местности и элементарные меры охраны природы;

Вносить свой посильный вклад в изучение и охрану природы своей местности.

Содержание программы

Блок 1. Я и мои ценности.

Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения. Моя семья. (расскажи о своей семье).Создание буклета.

Моя фамилия. Происхождение моей фамилии, люди носившие фамилию. История, значение фамилии.(Презентации, буклеты)

Моя улица. Название улицы. Особенности её. Природные объекты моей улицы.(Фото - коллаж, рисунки, буклеты)

Блок 2 История моего города

Исторические места в городе(купеческие дома) Знакомство с архитектурой зданий. Фотоколлаж зданий

Мой город. Карта местности. Государственная символика (герб города). Название моего города. Исторические достопримечательности города, природные объекты в

городе. Экскурсия по уникальным местам своего города. Презентация “Мой Малмыж”.

Исторические места в городе(Богоявленский собор) Экскурсия. Знакомство с культурой и религией.

Исторические места в городе (Здание бывшей тюрьмы; Тюремный замок.) Знакомства с историей здания. Мулатское дело. Экскурсия. Фотоколлаж здания, знакомство со статьёй в газете “Сельская правда о здании.

Исторические места в городе (Болтушина гора) Экскурсия, памятник на Болтушиной горе. Легенды о князе Болтуше. Экскурсия. Знакомство с книгой “Князь Болтуш.”

Блок 3 Природные объекты района.

Река Шошма. Творческие работы “Моя Шошма” .Экскурсия. Презентация. Экологическое состояние Шошмы. Знакомство с работой “Шошма река моего детства”.

Сосновая гора. Хвойно - широколиственный лес у с. Савали. Сибирский тракт. Поход. Отработка - туристических навыков. Подъём в гору, спуск с горы, навесная переправа, параллельные верёвки, костёр, виды костров, туристические узлы. Фотоотчёт о походе.

Родник у с. Кулапинский. Река Ирючка. Савальская запруда. Поход. Отработка - туристических навыков. Фотоотчёт о походе.

с.Азелино. Место в пойме р. Шошма. История мельницы Савалка. Кугоборское месторождение глин. Пробы грунта, описание почв. Поход. Отработка - туристических навыков. Фотоотчёт о походе.

Вятка - главная река области. с. Гоньба уникальное место района. Осокоревая роща у с. Гоньба. История села, современный облик села, встреча с жителями. переправа через реку Вятка. Поход. Отработка - туристических навыков. Фотоотчёт о походе.

Посадский лес - уникальный природный объект. Природа посадского леса. растительный и животный мир леса, сбор гербария. Описание в лесу, знаменитая лиственничная аллея. Поход. Отработка - туристических навыков. Фотоотчёт о походе.

Отработка фенологических наблюдений за природой. Создание дневника погоды, умение вести наблюдения за природой. Оформление результатов наблюдения.

Блок 4 Мой город.

Природные объекты города весной. Парк в районе больницы. парк в центре города. Описание древостоя в парках, экологическое состояние парков. Отношение населения к природным объектам в городе. Экскурсия. Фотоотчёт о экскурсиях.

Весенний разлив рек. Мокша. Засора. Шошма. Вятка. Особенности разлива, высота разлива. Экологическое состояние рек. Экскурсия. Фотоотчёт о экскурсиях.

Календарно - тематическое планирование курса "Мой Малмыж"

Тема занятий	Форма занятий	Требование к уровню подготовки учащихся	Универсальные учебные действия	Результат работы
1. Моя семья	Беседа, сбор информации	Знать родословную семьи. Сбор информации, работа с домашним архивом. Уметь объяснять почему для тебя дорога семья	Умение участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения.	Создание буклета, презентации
2. Моя фамилия	Беседа, сбор информации.	Знать историю своей фамилии, её происхождение. Уметь объяснять почему для тебя дорога семья. Чем нравится своя фамилия.	Умение участвовать в диалоге. Вести рассказ о фамилии.	Презентации (буклеты)
3. Удивительные фамилии в моём городе. Национальные фамилии. Самые распространённые фамилии в школе	Беседа, сбор информации.	Знать самые распространённые фамилии в городе, школе.	Умение участвовать в диалоге. Вести рассказ о фамилии.	
4. Моя улица	беседа, сбор информации, работа в библиотеке и музее.	Знать историю своей улицы. Уметь объяснять почему для тебя дорога твоя улица. Чем нравится она.	Умение вести сбор материала по теме, формулировать цель выступления.	Создание буклета, презентации

5. Самые распространённые названия улиц в городе, история некоторых улиц, старинные названия наших улиц.	беседа, сбор информации, работа в библиотеке и музее.	Знать историю улиц нашего города, экскурсии по известным улицам.	Умение вести сбор материала по теме, формулировать цель выступления.	Создание буклета, презентации
6. Мой город	беседа, сбор информации, работа в библиотеке и музее, экскурсия по городу.	Знать историю своего города Уметь объяснять почему для тебя дорог он.	Умение вести сбор материала по теме, формулировать цель выступления.	Создание буклета, презентации
7. Исторические места в городе (Здание Дома детского творчества)				
8. Исторические места в городе (купеческие дома)	экскурсия	Знать где в городе купеческие дома. Их история застройки. Уметь отличать историческую застройку от современной.	Умение вести сбор материала по теме.	Фотоколлаж
9. Исторические места в городе (Богоявленский собор)	экскурсия	Знать историю застройки, архитектуру. Уметь вести диалог о христианстве.	Умение вести сбор материала по теме.	Посещение собора
10. Исторические места в городе (Здание бывшей тюрьмы)	экскурсия	Знать историю застройки, архитектуру. Уметь вести диалог о исторических особенностях	Умение вести сбор материала по теме.	Фотоколлаж здания

11. Исторические места в городе (Болтушина гора)	экскурсия	Знать историю застройки, архитектуру. Уметь вести диалог о исторических особенностях	Умение вести сбор материала по теме.	Фотоколлаж, презентация
12. Памятник в центре города				
13. Сибирский тракт.	экскурсия	Знать историю создания объекта. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта
14. Природные объекты (река Шошма)	экскурсия	Знать историю, природные особенности Уметь вести диалог о исторических, природных особенностях	Умение вести сбор материала по теме.	Создание паспорта природного объекта
15. Природные объекты (реки Мокша и Засора)	экскурсия	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта
16. Природные объекты (Савальский парк: памятник истории и культуры)	беседа, сбор информации, работа в библиотеке и музее.	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта
17. (Хвойно-широколиственный лес у с. Савали)	беседа, сбор информации, работа в библиотеке и музее.	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта
18. Конфессии в Малмыжском районе	экскурсия	Знать историю создания объекта.	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта

		Уметь применять туристические навыки		
19.Выходы ключей, родников на территории г. Малмыжа и района. Родник у п.Кулапинский.	экскурсия	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта
20. р. Ирючка. Савальская запруда.	экскурсия	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта
21.Установление Советской власти и Гражданская война в городе и районе.	экскурсия	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта
22.с. Азелино Куборское месторождение глины	экскурсия	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта
23.Праздники в городе и районе: “Казанская, Сабантуй.		Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки		Буклет о праздниках
24.Вятка - главная река области.	Поход, экскурсия на берег реки	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Создание паспорта природного объекта
25.с. Гоньба - уникальное место района	поход	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки	Отработка туристических навыков.	Поход
26.Наблюдения за погодой (температура	наблюдения, камеральный	Знать как вести обработку данных о природе,	Отработка приёмов	Наблюдения,

воздуха, направление ветра, величина снеговой линии	ая обработка данных	создание дневника природы Уметь применять природные наблюдения в жизни.	наблюдения за погодой	дневник погоды
27.Наблюдения за погодой (температура воздуха, направление ветра, величина снеговой линии)	наблюдения, камеральная обработка данных	Знать как вести обработку данных о природе, создание дневника природы Уметь применять природные наблюдения в жизни.	Отработка приёмов наблюдения за погодой	Наблюдения, обработка информации, дневник погоды
28.Осокоревая роща у с. Гоньба, паромная переправа.	Поход, сбор информации	Знать как вести себя в природе, знать о памятнике природы Малмыжского района. Уметь применять туристические навыки		Описание объекта
29.Посадский лес - уникальный природный объект.	поход	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки		Создание паспорта природного объекта
30.Природа посадского леса	поход	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки		Описание
31.Природа посадского леса	поход	Знать как вести себя в природе. Уметь применять туристические навыки		Описание
32.Красив мой край весной (Парк в районе больницы; Парк в центре города)	экскурсия	Знать как вести себя в природе. Уметь применять полученные знания в жизни		Создание паспорта природного объекта

33.Наблюдение за разливом рек: Шошма (разлив); Вятка (разлив)	экскурсия	Знать как вести себя в природе. Уметь вести наблюдения, делать выводы		Наблюдения, фотоотчёт
34.Подведение итогов работы.	Обобщение данных.	Знать как вести выступления на конференции. Уметь обобщать данные, делать выводы, выступать перед публикой.		Создание фото - отчёта о работе и походах.