

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Малмыжа Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Люби и изучай родной край»
(Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей
обучающихся в творческом и физическом развитии)
(для школьников 6 классов (12-13 лет))**

Составитель:
Гущеварова Г.В.

г. Малмыж, 2023 г

Пояснительная записка

Данная программа **”Люби и изучай родной край”** реализует занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Обучающиеся получают представления о территории и природных особенностях своего края. Научатся бережно относиться к окружающей природе, ценить и уважать свою малую Родину, выявлять связи между природой, историей освоения территории, ее заселения и развития хозяйства. Деятельность учащихся в ходе реализации программы будет постоянно развиваться. Итог туристско-краеведческой деятельности может быть представлен как творческий проект, презентация, реферат, буклетом, стенгазета, альбом, творческое внеклассное мероприятие. Учащиеся будут работать в секциях, по направлениям деятельности, а так - же осуществлять групповую работу. Основная часть программы построена: « Моя семья — Мой город - Мой район, Моя малая Родина”.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметными результатами изучения являются:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием;

запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ.

установление причинно-следственных связей.

Личностные:

Развивать интерес к изучению родного края.

Приобретать умения и навыки туристско - краеведческой работы;

Вести сбор наглядных материалов

Оздоровление в активной деятельности на природе.

Развитие экологической культуры.

Приобретение опыта и общественно-полезного труда.

Воспитание патриотизма, любви к родному краю

Наблюдать за живой и неживой природой

Выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе

Ориентироваться на местности по звездам, по компасу, по Солнцу, по часам;

Владеть навыками поведения в походе, экскурсии, на природе;

Наблюдать за погодой; анализировать наблюдения и делать выводы;

Наблюдать за природой, ее сезонными изменениями; применять свои наблюдения на практике;

Разведывать подземные богатства, собирать образцы горных пород и минералов;

Владеть туристическими навыками(вязать узлы, знать виды туристического оборудования).

Сбор гербария и лекарственных растений. Применять экологические знания в жизни, находить пути решения экологических проблем;

Знать особенности природы своей местности и элементарные меры охраны природы;

Вносить свой посильный вклад в изучение и охрану природы своей местности.

Содержание программы

Блок 1. Я и мои ценности.

Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения. Моя семья. (расскажи о своей семье).Создание мини - проекта.

Моя фамилия. Происхождение моей фамилии, люди носившие фамилию. История, значение фамилии. (Мини - проект, презентации, буклеты)

Моя улица. Название улицы. Особенности её. Природные объекты моей улицы. (Мини - проект Фото - коллаж, рисунки, буклеты)

Мой город. Карта местности. Государственная символика (герб города). Название моего города. Исторические достопримечательности города, природные объекты в городе. Экскурсия по уникальным местам своего города. Сбор материала к проекту “Мой Малмыж”(вырезки из газет, фото моего города)

Блок 2 История моего города

Исторические места в городе(купеческие дома) Знакомство с архитектурой зданий. (групповая работа, фотоколлаж «Здания города»

Исторические места в городе(Богоявленский собор) Экскурсия. Знакомство с культурой и религией.

Исторические места в городе (Здание бывшей тюрьмы; Тюремный замок.) Знакомства с историей здания. Мулатское дело. Экскурсия. Фотоколлаж здания, знакомство со статьёй в газете “Сельская правда о здании. Экскурсия, работа в группах

Исторические места в городе (Болтушина гора) памятник на Болтушиной горе. Легенды о князе Болтуше. Экскурсия, подготовка к интеллектуальной олимпиаде. Знакомство с книгой “Князь Болтуш.”

Блок 3 Природные объекты района(работа в секциях: р. Шошма, Сосновая гора, родник, р. Вятка)

Река Шошма. Творческие мини - проекты “Моя Шошма”.Экскурсия на берег реки Шошма. Экологическое состояние Шошмы. Знакомство с проектом “Шошма река моего детства”.

Сосновая гора. Хвоино - широколиственный лес у с. Савали. Сибирский тракт. Поход. Отработка - туристических навыков. Подъём в гору, спуск с горы, навесная переправа, параллельные верёвки, костёр, виды костров, туристические узлы. Фотоотчёт о походе.

Родник у с. Кулапинский. Река Ирючка. Савальская запруда. Поход. Отработка - туристических навыков. Фотоотчёт о походе.

с.Азелино. Место в пойме р. Шошма. История мельницы Савалка. Кугоборское месторождение глин. Пробы грунта, описание почв. Поход. Отработка - туристических навыков. Фотоотчёт о походе.

Вятка - главная река области. С. Гоньба уникальное место района. Осокоревая роща у с. Гоньба. История села, современный облик села, встреча с жителями. переправа через р. Вятка. Поход. Отработка - туристических навыков. Фотоотчёт о походе.

Посадский лес - уникальный природный объект. Природа посадского леса. растительный и животный мир леса, сбор гербария. Описание растительности лесу. знаменитая лиственничная аллея. Поход. Отработка - туристических навыков. Фотоотчёт о походе.

Отработка фенологических наблюдений за природой. Создание дневника погоды, умение вести наблюдения за природой. Оформление результатов наблюдения.

Блок 4 Мой город.

Природные объекты города весной. Парк в районе больницы. парк в центре города. Описание древостоя в парках, экологическое состояние парков. Отношение населения к природным объектам в городе. Экскурсия мини - проект, фотоотчёт о экскурсиях.

Весенний разлив рек. Мокша. Засора. Шошма. Вятка. Особенности разлива, высота разлива. Экологическое состояние рек. Экскурсия. мини - проект. Фотоотчёт о экскурсиях.

Календарно - тематическое планирование курса "Люби и изучай свой край"

Тема занятий	Форма организации	Вид деятельности, результат	Количество часов
1.Моя семья	Мини - проект, Беседа, сбор информации, игра	Познавательная деятельность. Работа с домашним архивом, рассказ о своей семье. Создание презентации, рисунки.	1
2.Моя фамилия	Беседа, викторина, мини - проект	Познавательная деятельность. Рассказ о своей фамилии. Создание буклета.	1
3.Моя улица	Мини - проект	Сбор информации, работа в библиотеке и музее. Создание буклета об своей улице,	1

		презентации, фотографии.	
4.Мой город	Беседа, игра, викторина, мини - проект.	Познавательная деятельность. Сбор информации, работа в парах, группах в библиотеке и музее. Создание проекта о своём городе, презентации, фотографии.	
5.Исторические места в городе(купеческие дома)	Экскурсия, кружок	Познавательная деятельность. Работа в группах. Видеть где в городе купеческие дома. Их история застройки. Уметь отличать историческую застройку от современной. Вести наблюдения в ходе экскурсии, делать фото по теме экскурсии. Создание фотоколлажа.	1
6. Исторические места в городе(Богоявленский собор)	Экскурсия в храм	Познавательная деятельность. Познакомиться с историей застройки. Уметь вести диалог о христианстве. Умение вести сбор материала по теме. Рисунки, графические работы, фото.	1
7.Исторические места в городе(Здание бывшей тюрьмы)	Экскурсия, секции.	Познавательная деятельность. Вести диалог о исторических особенностях тюрьмы. Сбор материала по теме. Познакомиться с историей застройки, архитектурой.	1

		Фотоколлаж здания	
8.Исторические места в городе(Болтушина гора)	Экскурсия на гору, индивидуально - групповые занятия.	Познавательная деятельность. Вести диалог о исторических особенностях горы. Сбор материала по теме. Фотоколлаж, презентация	1
9.Природные объекты (река Шошма)	Экскурсия	Исследовательский проект. Наблюдение за рекой. Знать историю реки, природные особенности. Вести диалог о исторических, природных особенностях. Создание паспорта природного объекта. Рисунки, фото работы	1
10.Природные объекты (Сосновая гора)	Поход, работа в группах	Туристско краеведческая деятельность. Знать как вести себя в природе. Применять туристические навыки. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	5
11.(Хвойно широколиственный лес у с.Савали)	Поход, групповое занятие.	Туристско краеведческая деятельность. Отработка туристических навыков. Наблюдение. Знать как вести себя в природе. Создание паспорта природного объекта	5
12.Природные объекты(Савальский парк)	Поход, групповое занятие	Туристско краеведческая деятельность. Применение туристических	4

		навыков. Наблюдение за природой. Создание паспорта природного объекта. Создание описания территории.	
13.Сибирский тракт.	Поход. Исследовательский проект	Туристко краеведческая деятельность. Применять туристические навыки Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	- 4
14.Родник п.Кулапинский	у Поход, индивидуально групповое занятие	Туристко краеведческая деятельность. Наблюдение в природе. Применять туристические навыки Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	- 4
15. р. Ирючка	Поход, групповое занятие	Туристко краеведческая деятельность. Уметь применять туристические навыки. Отработка туристических навыков. Знать как вести себя в природе. Создание паспорта природного объекта	- 4
16.Савальская запруда.	Поход, групповая работа	Туристко краеведческая деятельность. Отработка туристических навыков. Знать как вести себя в природе.	- 4

		Создание паспорта природного объекта	
17.с. Азелино	Поход, групповая работа	Туристско краеведческая деятельность. Встречи с жителями деревни. Знать как вести себя в природе. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта, исследовательский мини - проект	5
18.Куборское месторождение глин	Поход, групповая работа	Туристско краеведческая деятельность. Знать как вести себя в природе. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	5
19.Вятка - главная река области.	Экскурсия, индивидуально - групповые задания	Туристско краеведческая деятельность. Знать как вести себя в природе. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	5
20.с. Гоньба - уникальное место района	Поход, индивидуально - групповые задания	Туристско краеведческая деятельность. Знать как вести себя в природе. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	5
21.Наблюдения за погодой (температура воздуха,	Наблюдение, камеральная обработка данных наблюдений.	Исследовательские мини - проекты. Наблюдения, обработка данных о природе.	1

направление ветра, величина снеговой линии	индивидуально - групповые задания	Создание дневника погоды.	
21.Наблюдения за погодой (температура воздуха, направление ветра, величина снеговой линии	Наблюдение, камеральная обработка данных наблюдений. Индивидуально - групповые задания	Исследовательские мини - проекты. Наблюдения, обработка данных о природе. Создание дневника погоды.	1
23.Осокоревая роща у с. Гоньба	Поход индивидуально - групповые задания,	Туристко - краеведческая деятельность. Навыки ориентирования в природе. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	5
24.Посадский лес - уникальный природный объект.	Поход, индивидуально - групповые задания	Туристко - краеведческая деятельность. Навыки ориентирования в лесу. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	4
25.Природа посадского леса	Поход, индивидуально - групповые задания	Туристко - краеведческая деятельность. Как вести себя в природе. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	
26.Природа посадского леса	поход, индивидуально - групповые задания	Туристко - краеведческая деятельность. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	

27.Красив мой край весной (Парк в районе больницы)	экскурсия, индивидуально - групповые задания	Как вести себя в природе. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	1
28.Красив мой край весной (Парк в центре города)	экскурсия, индивидуально - групповые задания	Туристско краеведческая деятельность. Как вести себя в природе. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	1
29.Наблюдение за разливом рек	экскурсия, индивидуально - групповые задания	Как вести себя в природе. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта	1
30.Река Засора	экскурсия, индивидуально - групповые задания	Туристско краеведческая деятельность. Как вести себя в природе, наблюдение объекта. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта. Фото, рисунки.	1
31.Река Мокша	экскурсия, индивидуально - групповые задания	Туристско краеведческая деятельность. Как вести себя в природе, наблюдение. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта. Фото, рисунки.	1
32.Моя	экскурсия,	Как вести себя в	1

Шошма(разлив)	индивидуально - групповые задания	природе, наблюдение разлива реки. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта. Фотоснимки, рисунки реки	
33.Моя (разлив)	Вятка экскурсия, индивидуально - групповые задания	Туристко - краеведческая деятельность. Как вести себя в природе, наблюдение. Отработка туристических навыков. Создание паспорта природного объекта. фото, рисунки.	1
34.Подведение итогов работы.	Секции	Познавательная деятельность. Обобщение данных работы за год, выступления учащихся, представление мини - исследовательских проектов, фото - отчеты о походах	1

