

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малмыж Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭТИКЕТ ОБЩЕНИЯ»
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
(для школьников 7 классов (13-14 лет))**

Составитель:
Кошкина Т.Н.

г. Малмыж, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса социальной направленности «Этикет общения» составлена с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных ФГОС ООО, основной образовательной программы образовательного учреждения и направлена на создание условий для формирования у обучающихся интереса к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Этикет общения»

Личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

Метапредметные:

регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- обогащать представление о собственных возможностях и способностях;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- пользоваться компьютерной техникой: ПК, фотоаппарат и др.;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.

коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь, поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Форма организации внеурочной деятельности: кружок

Содержание программы «Этикет общения»

1 раздел *Понятие «этикет».*

Содержание программного материала.

Этикет как совокупность правил «хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях. Основные функции этикета. Понятие *культурный человек*. Понятие вежливости.

Речевой этикет, этикет внешнего вида и этикет поведения, их соотношение и неразрывная связь. Сферы действия и виды этикета.

2 раздел. История этикета

Содержание программного материала.

Зарождение этикета в древности.

Возникновение этикета на этапе осознания человеком себя членом определенного коллектива.

Семейный этикет в первобытные времена. Неравенство в семье, определяемое полом и возрастом ее членов.

Этикетные обязанности древних людей по отношению к почитаемым ими богам, правителям.

Этикет в античном обществе.

3 раздел. Виды и принципы современного этикета

Содержание программного материала.

Этикет поведения, этикет внешнего вида и речевой этикет как составляющие современного этикета.

Принципы этикета как основа общих норм этикета.

4 раздел. Понятие имиджа

Содержание программного материала.

Английское происхождение слова *имидж*. Имидж как публичная индивидуальность. Имидж как образ, который человек выбирает, создает и сознательно поддерживает, используя для достижения своих целей в жизни.

Возможные имиджи начальника, преподавателя, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный», и т.д. Три основные слагаемые имиджа – внешность, речь, поведение. Формирование имиджа

5 раздел. Этикет внешнего вида

Содержание программного материала.

Законы моды и этикет. Структура этикета внешнего вида: одежда, прическа, силуэт, цветовая гамма. Соотношение этикета и моды. Функции одежды.

Стиль как совокупность деталей внешнего вида, существующих в постоянном, одобряемом обществом единстве.

Гармоничные сочетания одежды, аксессуаров, причесок и т.п.

6 раздел. Речевой этикет

Содержание программного материала.

Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей.

Соблюдение правил речевого этикета как способ формирования благоприятного языкового паспорта человека.

Структура положительного речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция, соблюдение норм общения и требований речевого этикета. Жаргон как особенности речи определенной, относительно замкнутой группы людей. Причины употребления жаргона. Правила речевого этикета относительно употребления жаргона и инвектив. Ругательства как «гигиенические» слова, как слова для личного употребления. Недопустимость общественного сквернословия.

7 раздел. Этикетные нормы поведения среди сверстников

Содержание программного материала.

Этикет поведения в школьном коллективе. Проблема существования в группе.

«Ярлык» как отличительный знак личности подростка в группе.

Этикет дружеских отношений.

Этикет взаимоотношений юноши и девушки.

8 раздел. Трудные случаи этикета поведения

Содержание программного материала.

Трудные случаи этикета как случаи, для которых нет четких норм, для которых большое значение имеет сама ситуация общения.

Невыполнение правил поведения в семье как одна из причин конфликтов. Вечность темы конфликта поколений. Этикет семейного общения. Профилактика конфликтов в семье.

Этикет поведения в школьном коллективе.

Этикет дружеских отношений.

Этикет взаимоотношений юноши и девушки.

Правила поведения при ссоре.

9 раздел. Этикет публичной дискуссии

Содержание программного материала.

Дебаты как публичное обсуждение какой-либо общественно значимой проблемы, вызывающей всеобщий интерес, но не имеющий на данный момент однозначного решения.

Различение понятий: дебаты, дискуссия, прения, диспут, полемика.

Правила проведения дебатов. Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов.

Подбор аргументов к тезисам.

Тематическое планирование программы «Этикет общения» с указанием видов деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание теоретической части занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
<i>Понятие «этикет» (3 часа)</i>			
1.Что такое этикет?	Этикет как совокупность правил «хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях.	1	Игровая деятельность, (игра, беседа)
2.Функции и значение этикета.	Основные функции этикета.	1	Игровая деятельность, (игра, беседа)
3.Культурный человек – это...	Понятие <i>культурный человек</i> . Понятие вежливости. Речевой этикет, этикет внешнего вида и этикет поведения, их соотношение и неразрывная связь. Сферы действия и виды этикета.	1	Социальное творчество (Творческая работа «Портрет культурного человека»)
<i>История этикета (6 часов)</i>			
4.Зарождение этикета в древности.	Зарождение этикета в древности.	1	Игровая деятельность, (игра, беседа)
5.Этикет античности.	Этикет в античном обществе. Возникновение этикета на этапе осознания человеком себя членом определенного коллектива.	1	Социальное творчество (Составление альбома)
6.Этикет эпохи Средневековья.	Этикетные обязанности древних людей по отношению к почитаемым ими богам, правителям.	1	Социальное творчество

			(Составление альбома)
7.Этикет эпохи Возрождения.	Этикетные обязанности древних людей по отношению к почитаемым ими богам, правителям.	1	Социальное творчество (Составление альбома)
8.Восточный и западный этикет: сходства и различия.	Этикетные обязанности древних людей по отношению к почитаемым ими богам, правителям.	1	Социальное творчество (Составление альбома)
9.Становление этикетных норм в России (16-20 вв.).	Семейный этикет в первобытные времена. Неравенство в семье, определяемое полом и возрастом ее членов.	1	Социальное творчество (Составление альбома, защита презентаций)
Виды и принципы современного этикета (3 часа)			
10.Виды современного этикета.	Этикет поведения, этикет внешнего вида и речевой этикет как составляющие современного этикета.	1	Игровая деятельность (игра, сообщения)
11.Принципы современного этикета.	Принципы этикета как основа общих норм этикета.	1	Игровая деятельность игра, час общения)
12.Этикет поведения в общественных местах.	Этикет поведения, этикет внешнего вида и речевой этикет как составляющие современного этикета.	1	Игровая деятельность (игра, «Нужен ли нам этикет?» - публичное выступление)
Понятие имиджа (3 часа)			
13.Понятие имиджа.	Английское происхождение слова <i>имидж</i> .	1	Игровая деятельность (игра, беседа)
14.Формирование имиджа.	Возможные имиджи начальника, преподавателя, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный», и т.д. Три основные слагаемые имиджа – внешность, речь, поведение. Формирование имиджа	1	Игровая деятельность (игра, практикум)
15.Имидж современного школьника	Имидж как публичная индивидуальность. Имидж как образ, который человек выбирает, создает и сознательно поддерживает, используя для достижения своих целей в жизни.	1	Социальное творчество («Имидж современного школьника» -

			конкурс рисунков)
Этикет внешнего вида (3 часа)			
16. Законы моды и этикет.	Законы моды и этикет. Структура этикета внешнего вида: одежда, прическа, силуэт, цветовая гамма.	1	Игровая деятельность (Беседа, игра, сообщения)
17. Мода и индивидуальный стиль.	Соотношение этикета и моды. Функции одежды. Гармоничные сочетания одежды, аксессуаров, прически и т.п.	1	Игровая деятельность (Беседа, игра, составление альбома)
18. Основные стили одежды.	Стиль как совокупность деталей внешнего вида, существующих в постоянном, одобряемом обществом единстве.	1	Социальное творчество («Я выбираю свой стиль» - защита презентаций)
Речевой этикет (4 часа)			
19. Трудные случаи русского речевого этикета.	Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей.	1	Игровая деятельность (игра, беседа)
20. Языковой паспорт человека, его формирование.	Соблюдение правил речевого этикета как способ формирования благоприятного языкового паспорта человека. Структура положительного речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция, соблюдение норм общения и требований речевого этикета.	1	Игровая деятельность (Устный журнал, игра)
21. Недопустимость общественного сквернословия.	Жаргон как особенности речи определенной, относительно замкнутой группы людей. Причины употребления жаргона. Правила речевого этикета относительно употребления жаргона и инвектив. Ругательства как «гигиенические» слова, как слова для личного употребления. Недопустимость общественного сквернословия.	1	Игровая деятельность (Исследовательская работа, игра)
22. Этикет письменного общения.	Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей.	1	Игровая деятельность (игра, «Мой речевой этикет» - тестирование)
Этикетные нормы поведения среди сверстников (3 часа)			
23. Этикет поведения в школьном коллективе.	Этикет поведения в школьном коллективе. Проблема существования в	1	Игровая деятельность

	группе.		(Час общения, игра)
24.Этикет дружеских отношений.	Проблема существования в группе. «Ярлык» как отличительный знак личности подростка в группе.	1	Игровая деятельность (беседа, игра)
25.Что такое настоящий друг.	Этикет дружеских отношений. Этикет взаимоотношений юноши и девушки.	1	Игровая деятельность (игра, «Я среди сверстников» - анкетирование)
<i>Трудные случаи этикета поведения (3 часа)</i>			
26.Этикет семейного общения.	Невыполнение правил поведения в семье как одна из причин конфликтов. Вечность темы конфликта поколений. Этикет семейного общения. Профилактика конфликтов в семье.	1	Игровая деятельность (Час общения, игра)
27.Привлечение внимания и поддержание отношений.	Этикет поведения в школьном коллективе. Этикет дружеских отношений.	1	Игровая деятельность (беседа, игра)
28.Мы поссорились. Умей уступить.	Трудные случаи этикета как случаи, для которых нет четких норм, для которых большое значение имеет сама ситуация общения. Этикет взаимоотношений юноши и девушки. Правила поведения при ссоре.	1	Игровая деятельность (игра, «Конфликтный ли ты?» - тестирование.)
<i>Этикет публичной дискуссии (6 часов)</i>			
29.Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы.	Дебаты как публичное обсуждение какой-либо общественно значимой проблемы, вызывающей всеобщий интерес, но не имеющий на данный момент однозначного решения.	1	Игровая деятельность (игра, беседа)
30.Правила проведения дебатов	Различение понятий: дебаты, дискуссия, прения, диспут, полемика. Правила проведения дебатов.	1	Игровая деятельность (Устный журнал, игра)
31.«Нужна ли школьная форма». Подготовка и проведение дебатов.	Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам.	1	Игровая деятельность (Час общения, игра)
32.«Всегда ли правы взрослые». Подготовка и проведение дебатов.	Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам.	1	Игровая деятельность

			(Час общения, игра)
33.«Подавляет ли коллектив индивидуальность». Подготовка и проведение дебатов.	Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам.	1	Игровая деятельность (Час общения, игра)
34.Дебаты на свободную тему	Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам.	1	Игровая деятельность. («Нужна ли школьная форма» «Всегда ли правы взрослые» «Подавляет ли коллектив индивидуальность» - участие в дебатах)
Итого		34	