

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2020 года
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 2
М.В. Блинов
«31» августа 2020 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные волонтеры»**

Возраст обучающихся – 14 -17 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик
Сабиров Габдулла Габдулхаевич
учитель ОБЖ и обществознания

Пояснительная записка

В истории педагогики известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», включая Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по волонтерскому движению направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, игры, акции, оформление информационных

листовок, тематического уголка и др. Вся работа будет проводиться согласно санитарно-эпидемиологических требований.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание. А также способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Новизна и отличие программы от существующих образовательных программ социально-педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности.

В отличие от уже существующих программ по волонтерскому движению, данная программа включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую творческую деятельность обучающихся.

Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

Данная программа решает следующие задачи:

в обучении:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа

жизни;

- овладеть различными видами информационных технологий

в развитии:

• развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;

- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развить выносливость;

в воспитании:

• воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;

• воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать культуру речи;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину,

ответственность;

- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Возраст детей:

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, 12 – 17 лет.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 1 год обучения. На освоение программы требуется 68 часов.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (спарено по 45 минут каждое).

Основные методы обучения:

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, викторины;
- выступления в начальных классах;
- составление презентаций в Power Point;
- акции волонтеров;
- выпуск листовок;
- проведение игр;

Принципы деятельности участников волонтерского движения:

- добровольность;
- непрерывность и систематичность;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Уважай мнение других!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- принимать общечеловеческие ценности.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, беседа, контрольное задание, презентация.

Условия реализации программы:

- помещение;
- оборудование;
- канцелярские принадлежности

Учебный план

Раздел	Тема	Всего часов	Количество часов	
			Теория	практика
1	2	3	4	5
Введение	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
I. «Исторические аспекты волонтерства»	1.1.История возникновения волонтерского движения в России. .Направления волонтерской деятельности в России.	6	2	-
	1.2. История возникновения волонтерства в странах мира.		2	-
	1.3.Могу ли я быть волонтером? (анкетирование). Права и обязанности волонтера.		-	2
II.Игровые технологии в работе волонтера	2.1.Игры-адаптации.	6	2	-
	2.2. Игровые программы.		2	-
	2.3.Организация игровых переменок, детских праздников.		2	-
III.Основы проведения социальных дел	3.1.Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека.	54	2	-
	3.2.Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека.		-	2
	3.3. Подготовка к празднику «День белых журавлей».		2	-
	3.4. ».Проведение праздника «День белых журавлей».		-	2
	3.5. Беседа на тему: «Толерантность – качество волонтера».		2	-
	3.6.Изготовление подарков ко Дню инвалида. (3 декабря)		2	-
	3.7.Поздравление на квартире братьев Ахмадуллиных.		-	2
	3.8.Подготовка к Всероссийскому дню зимующих птиц. Изготовление кормушек		4	-
	3.9.Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой».		-	2
	3.10.Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега).		-	4
	3.11.Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега в детском саду №4 «Сказка»г.Малмыжа.		-	2
	3.12. День спонтанного проявления доброты. Акция «Давайте делать добрые дела».		-	2
	3.13. Подготовка к беседе: «Поговорим о вредных привычках» (для 1 – 2 классов)		2	-
	3.14.Беседа со школьниками «Поговорим о вредных привычках».		-	2

	3.15. Подготовка к акции « День милосердия».		2	-
	3.16. День милосердия. Акция.		2	-
	3.17. Подготовка к интеллектуальной игре по экологии.		-	2
	3.18. Интеллектуальная игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»		2	-
	3.19. Экологический десант		-	2
	3.20. Экологический десант		-	2
	3.21. Подготовка к акции ко Дню Победы.		2	-
	3.22. Проведение акции ко Дню Победы. «Вахта памяти».		-	2
	3.23. Проведение акции «Чистый родник».		-	2
	3.24. Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)		-	2
	Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни».			
	Всего 68		68	34

Содержание первого года обучения

I. Введение - 2 часа

Вводное занятие: Задачи, содержание и обучение в объединении «Юные волонтеры». Инструктаж по технике безопасности.

I. «Исторические аспекты волонтерства» - 6 часов.

1.1. История возникновения волонтерского движения в России.

Теория: Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

1.1. Направления волонтерской деятельности в России.

Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности. Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

1.2. История возникновения волонтерства в странах мира.

Прослеживание истории возникновения волонтерских отрядов в других странах. Сравнение.

1.3. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование). Права и обязанности волонтера.

Выполнение анкеты. Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение.

II. Игровые технологии в работе волонтера – 6 часов.

2.1. Игры-адаптации.

Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации). Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.

2.2. Игровые программы.

Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы.

2.3. Организация игровых переменок, детских праздников.

Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД.

III. Основы проведения социальных дел – 54 часа.

3.1. Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека.

Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.

3.2. Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека.

Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми. Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.

3.3. Подготовка к празднику «День белых журавлей».

22 октября – праздник Белых Журавлей. Великий праздник посвящен памяти солдат, погибших в на полях сражений Великой Отечественной войны, и захороненных в братских могилах. Подготовка сценария и бумажных журавликов.

3.4. Проведение праздника «День белых журавлей».

Проведения самого праздника.

3.5. Беседа на тему: «Толерантность – качество волонтера».

Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера? Чтение и обсуждение художественных произведений.

3.6. Изготовление подарков ко Дню инвалида.

(3 декабря) Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам. Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий. Проявление заботы и внимания к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

3.7. Поздравление детей с ОВЗ, инвалидов.

Выступление детей и вручение подарков.

3.8. Подготовка к Всероссийскому дню зимующих птиц. Изготовление кормушек.

Беседа о зимующих птицах, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц. Изготовление кормушек.

3.9. Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой».

Развешивание кормушек и кормление птиц. Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.

3.10. Операция «Творим добро своими руками».

Помощь пожилым людям в уборке снега.

3.11.Расчистка игровой площадки для обучающихся начальной школы по ул. Карла Маркса 7.

Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам дошкольной группы. Уборка снега с игровой площадки.

3.12.День спонтанного проявления доброты.

Акция «Давайте делать добрые дела». Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.

3.13 Подготовка к беседе: «Поговорим о вредных привычках» (для 1 – 2 классов).

Участие в беседе о вредных привычках, просмотр презентаций, видеофильмов.

3.14.Беседа со школьниками «Поговорим о вредных привычках».

Посещение школьников 1-2 классов с беседой о вредных привычках.

3.15.Подготовка к акции «Международный день милосердия».

Участие в беседе «День милосердия», о роли этого качества для волонтера. Просмотр видеофильмов, обсуждение.

3.16. « День милосердия». Акция.

Изготовление и распространение листовок.

3.17.Подготовка к интеллектуальной игре по экологии.

Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете. Разработка сценария игры.

3.18. Интеллектуальная игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»

Участие в экологической игре.

3.19 3.20.Экологический десант.

Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора. Уборка школьной территории от осенней листвы.

3.21.Подготовка к акции ко Дню Победы.

Участие в беседе о войне. Изготовление подарков, разработка поздравлений ветеранов.

3.22.Проведение акции ко Дню Победы. «Вахта памяти».

Поздравление ветеранов с вручением подарков.

3.23.Проведение акции «Чистый родник»

Уборка территории около родника.

3.24.Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)

Анализ своей работы как волонтера, её самооценка. Выполнение анкеты.

Методическое обеспечение программы

Концепция волонтерства:

- Волонтерство способствует улучшению качества жизни, а так же развитию солидарности между людьми.
- Волонтерство способствует более уравновешенному экономическому и социальному развитию.
- Волонтерство дает возможность создавать новые профессии и открывать новые рабочие места.

Она проявляется через: активное участие граждан в жизни общества. Организованное движение внутри ассоциации.

Обязанности волонтера:

- Поощрять индивидуальное участие в жизни общества.
- Участвовать в обучении вновь прибывших членов, указывая на ту ответственность, которая на них возлагается, в зависимости их способностей, того времени, которым они располагают, а также того, что их интересует.
- Координировать свою работу со всеми членами коллектива в духе взаимопонимания и взаимоуважения.
- Если вы решили стать волонтером, выберите тот сектор проблем, который больше всего подходит вам.

1. Наведи справки о проблемах, которые интересуют тебя!

Поищи информацию об интересующей тебя проблеме, найди те организации или тех волонтеров, которые пытались решить такие проблемы. Если такой группы не существует, почему именно тебе не создать её? Возьми инициативу на себя в школе, лицее или в своем квартале, вместе со своими товарищами и друзьями!

2. Подумай о тех умениях и навыках, которыми ты можешь поделиться! Если тебе нравятся мероприятия на свежем воздухе, нравится работать на компьютере или в группе, попробуй найти мероприятия для волонтеров, включающие твои интересы.

3. Хотел бы ты научиться чему-то новому?

Может быть, ты желаешь научиться чему-то новому, узнать новых людей и новые ситуации? Включись в действия волонтеров, которые откроют перед тобой новые возможности для углубления твоих знаний в различных областях деятельности.

4. Совмести приятное с полезным!

Включись в волонтерские действия, которые помогут тебе достичь новых высот. Например, если ты хочешь похудеть, то прими участие в мероприятиях, проводимых, а свежем воздухе, которые требуют больших физических усилий.

5. Не разбрасывайся!

Сохрани равновесие между твоей деятельностью волонтера, учебой и другими мероприятиями, в которых принимаешь участие. Подумай о своем расписании и о свободном времени, которым располагаешь.

6. Вовлеки в волонтерскую деятельность и своих друзей!

Вступи в волонтерское движение вместе со своими друзьями! У тебя будет возможность работать в разных проектах рядом с ними, и ты будешь чувствовать себя свободно с самого начала.

7. Будь творческой личностью!

Возможность стать волонтером существует всегда, ты должен только быть начеку, быть проницательным и подходить творчески в решении любого вопроса! Будь уверен в том, что где-то кто-то нуждается в твоих силах идеях и в твоей поддержке.

8. Будь честным и открытым!

Посвяти себя делу, на которое пал твой выбор! Работай с улыбкой на лице и с уверенностью, что тебе удастся изменить что-то в лучшую сторону. Удовлетворение, которое ты получишь, будет безмерным!

I. Основные понятия и термины:

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики.

Волонтерская деятельность - является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.

II. Принципами волонтерской деятельности являются:

- солидарность с принципами и целями организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречит его принципам);
- добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт другие);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
- законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).
-

III. Волонтером может быть...

- любой человек, достигший 14 лет

IV. Основания для приобретения статуса волонтера

- принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда;
- активное участие в деятельности волонтерского движения;
- заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда;

V. Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Получает всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.

3. Просит учреждение предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных работ, уровне проявленной квалификации.
4. Вносит предположения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
5. На признание и благодарность за свой труд.
6. Получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).
8. Прекратить свою деятельность волонтера.

VI. Волонтер обязан:

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни посещаемых людей).
4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
5. Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.
6. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
7. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

VII. Руководитель волонтерского отряда имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012

8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>