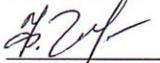


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 2 г. Малмыжа Кировской области**

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

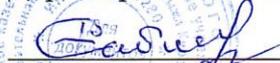
 Ф.В. Гильмутдинова

Протокол педагогического совета

№ 30 от августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа

 Г.Г. Сабиров

Приказ № 80 от 30.08.2022г.



**Программа дополнительного образования**

**"Юный патриот"**

**1. Пояснительная записка.**

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

"Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

**Актуальность данной программы** состоит в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое воспитание учащихся.

**Практическая значимость программы** в том, что подрастающее поколение нуждается в обновленном патриотическом воспитании. Очевидно, что при эффективной патриотической работе возможно не только укрепление любви и уважения молодых людей к Родине, своему народу, родному городу, двору, но и резкое снижение среди молодежи криминальной культуры, экстремистского поведения и иных негативных явлений.

**Педагогическая целесообразность программы** кружка "Юный патриот" заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Отличительной особенностью программы** является ее базирование на краеведческом материале, включение в содержание программы блока тем по духовно-нравственному направлению.

**Новизна программы** состоит в том, что в процессе занятий дети занимаются основами поисковой, краеведческой работы, знакомятся с историей родного края и Великой Отечественной войны. Кроме того, подростки приобретают навыки на занятиях по различным направлениям: военно-спортивное, туристическое, журналистское, медицина и т.д.

**Цель программы:** формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Задачи программы:**

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

**Формы подведения итогов в реализации дополнительной образовательной программы:**

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

промежуточный – творческие конкурсы, выставки;

итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

**Форма занятий** - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

**Ожидаемый результат:**

Дети должны знать:

- замечательные «странички» истории своей семьи, школы;
- символику Российской Федерации, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России;
- историю родного края.

Программа рассчитана на 1 год обучения. На кружке “Юные патриот” занимаются дети от 7 до 17 лет. Занятия проводятся 1 академический час в неделю.

**Учебно-тематический план.**

№ п/п	Тема занятия	Кол. час	Программное содержание
1	Школьная семья.	1	О правах ребёнка.
2	Я - житель России.	1	О символах страны и области.
3	Города России.	1	Заочное путешествие по крупным городам России.

4	Города России.	1	Заочное путешествие по крупным городам России.
5	Мой Родной край.	1	История Кировской области.
6	Милый сердцу уголок.	1	История г. Малмыжа.
7	С любовью к милому городу.	1	Составление фотоальбома.
8	Во славу Отечества.	1	Песни о ВОВ.
9	«Твои рядовые, Россия».	1	Рассматривание картин посвященных ВОВ.
10	Стихами Отчизне служить.	1	Конкурс чтецов.
11	И мужество как знамя пронести.	1	Рассказы о героях.
12	Доблесть, рыцарство, отвага.	1	Тематическая беседа.
13	Цветной мелок.	1	Конкурс рисунков "Моя Родина".
14	Подвиг не уходит в запас.	1	Чтение книг о войне.
15	Хлеб – драгоценность.	1	Час военной истории.
16	Поле русской славы.	1	Чтение былин о русских богатырях.
17	Нашей армии герои.	1	О великих полководцах России.
18	"Не стесняйтесь доброты своей".	1	Час общения.
19	Праздники и традиции русского народа.	1	Рассказ о народных праздниках нашей местности.
20	Праздники и традиции русского народа.	1	Рассказ о народных праздниках нашей местности.
21	Самородки и местные умельцы.	1	Беседа о знаменитых земляках.
22	Воины –интернационалисты.	1	Рассказ о воинах-интернационалистах.
23	Воины –интернационалисты.	1	Рассказ о воинах-интернационалистах.
24	Была война, была Победа.	1	Конкурс рисунков.
25	Сражались со взрослыми рядом.	1	Беседа о детях военных лет.
26	Экскурсия в городской музей.	1	
27	Люблю тебя моя Россия!	1	Песни о Родине.
28	Люблю тебя моя Россия!	1	Песни о Родине.
29	«Вежливая» улица.	1	Игра «Правила, по которым мы живем».
30	Мы – жители планеты Земля.	1	Мини - проект «Спасти планету».
31	Мы – жители планеты Земля.	1	Мини - проект «Спасти планету».

32	«Памятники истории и культуры».	1	Памятники Кировской области.
33	Выпуск газеты о работе кружка.	1	
34	Выпуск газеты о работе кружка.	1	

**Список использованной литературы:**

1. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
2. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
3. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! — М.: «ВАКО», 2006.
4. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков.
5. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.